

8. Вы готовы повышать свой профессиональный уровень в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания?

- да
- нет

9. Знакомы ли Вы с инновационной деятельностью?

- да
- нет



10. Владеете ли Вы инновационными технологиями в области обучения и воспитания?

- да
- нет



11. Чувствуете ли Вы себя готовым к включению в инновационную деятельность в области духовно-нравственного и патриотического воспитания?

- да
- нет

Спасибо за внимание!



АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»



Цель анкетирования:

определить уровень готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности в рамках реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в условиях социокультурной инклюзивной образовательной среды дошкольной образовательной организации.





Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию предлагаются вопросы, которые позволят определить вашу готовность к осуществлению инновационной деятельности в рамках реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в условиях социокультурной инклюзивной образовательной среды дошкольной образовательной организации.

4. Что для Вас означают российские традиционные духовно-нравственные ценности? Здесь Вы можете выбрать несколько вариантов ответа:

– это характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения

– значимая характеристика общественного сознания, проявляющаяся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей

– установки и ориентиры, выступающие в качестве идеала, эталона должного, которые определяют отношение человека к объектам действительности и регулируют его поведение и деятельность

– жизненные принципы, передающиеся из поколения в поколение, формируют мировоззрение: семья, труд, честь, справедливость, милосердие, патриотизм, взаимопомощь

– это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

5. Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании духовно-нравственного и патриотического воспитания у дошкольников?

- да
- нет



6. Выберите какие ценности, по Вашему мнению, относятся к традиционным:

- жизнь
- достоинство
- щедрость
- усидчивость
- аккуратность
- права и свободы человека
- патриотизм
- альтруизм
- прямолинейность
- ранимость
- ответственность за судьбу отечества
- милосердия
- оптимизм
- гражданственность
- приоритет духовного над материальным
- гуманизм
- коллективизм
- взаимопомощь
- историческая память
- преемственность поколений
- единство народов России



7. Считаете ли Вы нужным увеличить свой запас знаний духовно-нравственного и патриотического воспитания у дошкольников?

- да
- нет



1. Ваше ФИО

2. Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания детей?

- да
- нет

3. Как Вы считаете, кто несет главную ответственность за формирование традиционных российских духовно-нравственных ценности у детей?

- семья
- детский сад
- государство
- детские библиотеки
- общественные организации
- детские кружки, творческие студии и секции

